



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

«Финансы, денежное обращение и кредит»  
для обучающихся по направлению подготовки  
*38.03.02 Менеджмент*  
программа бакалавриата «Менеджмент»  
2023 года набора

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
Финансы, денежное обращение и кредит  
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»  
протокол № 9 от «24» 04 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

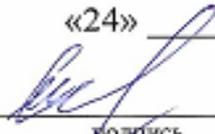
Доцент

  
подпись

Т.Ю. Корытько

«24» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

И.С. Емельненко

«24» 04 2023 г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
Директор по продажам АО «Цимлянский  
судомеханический завод»

  
подпись

Лазурченко Т.О.

«24» 04 2023 г.

Финансовый директор  
ООО «Мир обоев»

  
подпись

Путанашенко Т.С.

«24» 04 2023 г.

## Содержание

|  |         |
|--|---------|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)   | С.<br>3 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП   | 3       |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  | 8       |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 10      |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 11      |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;

ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и

самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)   | Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup> | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>   |
|-----------------|------------------|--|---|---|---|--|
| ОПК-3           | <b>Знать</b>     |  | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)                              | 1.1-1.9, 2.4 - 2.12, 3.4, 3.5, 3.6                    | ДЗ  | посещаемость занятий;<br>подготовка докладов;<br>познавательная активность на занятиях,<br>качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы |
|                 | Уровень 1:       | основные методы и инструментальные средства для обработки экономических данных деятельности кредитных организаций, предприятий и банковской системы в соответствии с поставленной задачей  |   |   |   |  |
|                 | Уровень 2:       | основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в оценке деятельности кредитных учреждений и банковской системы |   |   |   |  |
|                 | Уровень 3:       | современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в оценке деятельности кредитных учреждений и банковской системы  |   |   |   |  |
|                 | <b>Уметь</b>     |  | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение  | РЗ, ДЗ  |   |  |
|                 | Уровень 1:       | подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в кредитной и банковской сферах   |   |   |   |  |
|                 | Уровень 2:       | принимать участие в разработке и   |   |   |   |  |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

|       |                |   |   |  |        |   |
|-------|----------------|---|---|--|--------|---|
|       |                | организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей  | заданий и решение задач),<br>СРС (анализ ситуаций)  |  |        |   |
|       | Уровень 3:     | разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при применении в кредитной и банковской сферах |   |  |        |   |
|       | <b>Владеть</b> |   | Практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),<br>СРС (анализ ситуаций)         |  | РЗ, ДЗ |   |
|       | Уровень 1:     | информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в кредитной и банковской сферах  |   |  |        |   |
|       | Уровень 2:     | комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов   |   |  |        |   |
|       | Уровень 3:     | навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в кредитной и банковской сферах  |   |  |        |   |
| ПК-25 | <b>Знать</b>   |   | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),<br>СРС (анализ ситуаций) | 2.1-2.12, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 | ДЗ     | посещаемость занятий;<br>подготовка докладов;<br>познавательная активность на занятиях,<br>качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, |
|       | Уровень 1:     | сущность и показатели кредитоспособности потенциального заемщика, методики ее определяющие  |   |  |        |   |
|       | Уровень 2:     | классификацию банковских кредитов и формируемых резервов на возможные потери по ссудам (РВПС)   |   |  |        |   |
|       | Уровень 3:     | процедуру кредитования физических и юридических лиц, оформления, выдачу и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов   |   |  |        |   |
|       |                | <b>Уметь</b>  |   |  |        |   |
|       |                | Уровень 1:  | применять методики оценки кредитоспособности заемщика,  | Лекции, практические                   |        | РЗ, ДЗ  |

|       |                |  |  |               |  |  |
|-------|----------------|--|--|---------------|--|--|
|       |                | предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов  | занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)                          |               | выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы |  |
|       | Уровень 2:     | формировать пакет документов по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов          |  |               |  |  |
|       | Уровень 3:     | расчитывать размер необходимых целевых резервов ( резервов на возможные потери по ссудам) и осуществлять их регулирование  |  |               |  |  |
|       | <b>Владеть</b> |  | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (подготовка докладов) | РЗ, ДЗ        |  |  |
|       | Уровень 1:     | методами оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов   |  |               |  |  |
|       | Уровень 2:     | навыками организации документооборота по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов |  |               |  |  |
|       | Уровень 3:     | методикой расчета размера необходимых целевых резервов ( резервов на возможные потери по ссудам) и осуществлять их регулирование   |  |               |  |  |
| ПК-26 | <b>Знать</b>   |  | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)     | 3.4, 3.5, 3.6 | ДЗ   | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических |
|       | Уровень 1:     | систематизацию и сущность активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами и общую методологию их проведения   |  |               |  |  |
|       | Уровень 2:     | современные и актуальные способы осуществления активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, в том числе, на фондовой бирже  |  |               |  |  |
|       | Уровень 3:     | методы оценки эффективности активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами   |  |               |  |  |
|       | <b>Уметь</b>   |  | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение   |               | РЗ, ДЗ   |  |
|       | Уровень 1:     | осуществлять активные, пассивные и посреднические операции с ценными бумагами  |  |               |  |  |
|       | Уровень 2:     | осуществлять активные, пассивные и посреднические операции с ценными бумагами в формате биржевой торговли  |  |               |  |  |

|            |   |   |  |               |    |   |
|------------|---|---|--|---------------|----|---|
|            | Уровень 3:  | разрабатывать стратегию проведения активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на основе анализа рынка ценных бумаг          | заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)  |               |    | заданий, контрольных работ, умение делать выводы  |
|            | <b>Владеть</b>  |   | Практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)         | РЗ, ДЗ        |    |   |
|            | Уровень 1:  | методами проведения активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами  |  |               |    |   |
|            | Уровень 2:  | современными методами проведения биржевых активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами  |  |               |    |   |
|            | Уровень 3:  | методикой формирования стратегии проведения активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на основе анализа рынка ценных бумаг |  |               |    |   |
| ПК-27      | <b>Знать</b>  |   | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций) | 3.7 .3.8, 3.9 | ДЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы |
|            | Уровень 1:  | виды резервных требований Банка России и номенклатуру отчетности по ним, общую методологию контроля   |  |               |    |   |
|            | Уровень 2:  | алгоритмы расчетов резервных требований Банка России и составления сопроводительной отчетности  |  |               |    |   |
|            | Уровень 3:  | способы контроля за соблюдением резервных требований Банка России и правильности составления сопроводительной отчетности                          |  |               |    |   |
|            | <b>Уметь</b>  |   | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций) | РЗ, ДЗ        |    |   |
|            | Уровень 1:  | формировать отчетность по резервным требованиям Банка России и контролировать их соответствие предъявляемым требованиям                           |  |               |    |   |
|            | Уровень 2:  | контролировать работу банковского подразделения ответственного за формирование и предоставление отчетности по резервным требованиям Банка России  |  |               |    |   |
|            | Уровень 3:  | организовывать подготовку отчетности и осуществление контроля за соблюдением резервных требований Банка России                                    |  |               |    |   |
|            | <b>Владеть</b>  |   | Лекции, практические занятия (устный   | РЗ, ДЗ        |    |   |
| Уровень 1: | методиками составления отчетности по резервным требованиям Банка России и контролю за их соответствие предъявляемым |   |  |               |    |   |

|       |                |   |  |               |        |  |  |
|-------|----------------|---|--|---------------|--------|--|--|
|       |                | требованиям   | опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (подготовка докладов)                                  |               |        |  |  |
|       | Уровень 2:     | способами управления банковским подразделением, ответственного за формирование и предоставление отчетности по резервным требованиям Банка России  |  |               |        |  |  |
|       | Уровень 3:     | методами организации подготовки отчетности и осуществления контроля за соблюдением резервных требований Банка России  |  |               |        |  |  |
| ПК-28 | <b>Знать</b>   |   | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций) | 3.7 .3.8, 3.9 | ДЗ     | посещаемость занятий;<br>подготовка докладов;<br>познавательная активность на занятиях,<br>качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы |  |
|       | Уровень 1:     | основные показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций, формы их бухгалтерской отчетности и налогообложения       |  |               |        |  |  |
|       | Уровень 2:     | типовые методики расчета доходов, расходов и результаты деятельности кредитных организаций, а также величины налоговых платежей   |  |               |        |  |  |
|       | Уровень 3:     | действующую нормативно-правовую базу и типовые методики составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций и их налогообложения   |  |               |        |  |  |
|       | <b>Уметь</b>   |   | Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций) |               | РЗ, ДЗ |  |  |
|       | Уровень 1:     | рассчитывать основные показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций   |  |               |        |  |  |
|       | Уровень 2:     | рассчитывать налоговые платежи кредитной организации и осуществлять их уплату   |  |               |        |  |  |
|       | Уровень 3:     | составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций   |  |               |        |  |  |
|       | <b>Владеть</b> |   | Практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)         |               | РЗ, ДЗ |  |  |
|       | Уровень 1:     | базовыми методиками определения основных показателей характеризующих имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций и сумм налоговых платежей |  |               |        |  |  |
|       | Уровень 2:     | способами уплаты налоговых платежей кредитной организации   |  |               |        |  |  |
|       | Уровень 3:     | методиками составления форм бухгалтерской отчетности кредитных организаций  |  |               |        |  |  |

|       |                |  |  |                                 |        |   |
|-------|----------------|--|--|---------------------------------|--------|---|
| ПК-31 | <b>Знать</b>   |  | Лекции,<br>практические<br>занятия (устный<br>опрос,<br>выполнение<br>заданий и<br>решение задач),<br>СРС (анализ<br>ситуаций)     | 2.4, 2.5, 2.6,<br>3.4, 3.5, 3.6 | ДЗ     | посещаемость<br>занятий;<br>подготовка<br>докладов;<br>познавательная<br>активность на<br>занятиях,<br>качество<br>подготовки<br>докладов и<br>презентаций<br>по разделам<br>дисциплины,<br>выполнение<br>практических<br>заданий,<br>контрольных<br>работ, умение<br>делать выводы |
|       | Уровень 1:     | порядок действий по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведения статистики убытков по страховой деятельности            |  |                                 |        |   |
|       | Уровень 2:     | сущность и виды страхового мошенничества, комплекс мер по его предупреждению   |  |                                 |        |   |
|       | Уровень 3:     | методы составления статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству                             |  |                                 |        |   |
|       | <b>Уметь</b>   |  | Лекции,<br>практические<br>занятия (устный<br>опрос,<br>выполнение<br>заданий и<br>решение задач),<br>СРС (анализ<br>ситуаций)     |                                 | РЗ, ДЗ |   |
|       | Уровень 1:     | оформлять документацию по страховому случаю, составлять отчеты, вести статистику убытков по страховой деятельности                     |  |                                 |        |   |
|       | Уровень 2:     | реализовывать на практике комплекс мер по его предупреждению и выявлению страхового мошенничества                                      |  |                                 |        |   |
|       | Уровень 3:     | составлять статистическую отчетность по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству                                     |  |                                 |        |   |
|       | <b>Владеть</b> |  | Лекции,<br>практические<br>занятия (устный<br>опрос,<br>выполнение<br>заданий и<br>решение задач),<br>СРС (подготовка<br>докладов) |                                 | РЗ, ДЗ |   |
|       | Уровень 1:     | способами формирования документации по страховому случаю, составлять отчеты, вести статистику убытков по страховой деятельности        |  |                                 |        |   |
|       | Уровень 2:     | методиками по его предупреждению и выявлению страхового мошенничества  |  |                                 |        |   |
|       | Уровень 3:     | методологией и алгоритмами расчета показателей статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству |  |                                 |        |   |

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 – Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>5</sup> )                 |  |  |   |  |  | Промежуточная аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|--|---|--|--|---|--|
| Блок 1  |  |  | Блок 2  |  |  |   |  |
| Лекционные занятия (X <sub>1</sub> )                          | Практические занятия (Y <sub>1</sub> ) | Лабораторные занятия (Z <sub>1</sub> ) | Лекционные занятия (X <sub>2</sub> )                          | Практические занятия (Y <sub>2</sub> ) | Лабораторные занятия (Z <sub>2</sub> ) | от 0 до 50 баллов                       | Менее 41 балла – не зачтено;<br>Более 41 балла – зачтено                               |
| 5   | 15                                     | -                                      | 5   | 25                                     | -                                      |   |  |
| Сумма баллов за 1 блок = X <sub>1</sub> + Y <sub>1</sub> = 20 |  |  | Сумма баллов за 2 блок = X <sub>2</sub> + Y <sub>2</sub> = 30 |  |  |   |  |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине  | Количество баллов |           |
|--|-------------------|-----------|
|  | 1 блок            | 2 блок    |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>  |                   |           |
| Посещение занятий  | 5                 | 5         |
| Выполнение заданий по дисциплине (ТЗ, РЗ, ДЗ), в том числе:                          | 15                | 25        |
| - тесты (ТЗ)   | 5                 | 5         |
| - решение задач (РЗ)   | 10                | 10        |
| - выполнение дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклад к конференции, статьи) | 0                 | 10        |
|  | <b>20</b>         | <b>30</b> |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>  |                   |           |
| Зачет в письменной форме   |                   |           |

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

|  |
|--|
| <b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b> |
|--|

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом<sup>6</sup>;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

---

<sup>6</sup> Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой стратегического планирования на примере предприятия;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- тестовые задания (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- дополнительные задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1.1 Тестовые задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

#### **Тестовые задания по блоку 1**

##### **1. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:**

- A. M0;
- B. M3;
- C. M2;

##### **2. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:**

- A. считаются деньгами, находящимися в обращении;
- B. не считаются деньгами, находящимися в обращении;
- C. вообще не деньги;
- D. увеличивают массу денег в обращении;
- E. сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в “резерве”.

**3. Эмиссию безналичных денег осуществляют:**

- A. только центральный банк;
- B. государство;
- C. центральный банк и коммерческие банки;
- D. все организации, называемые эмитентами;
- E. коммерческие банки.

**4. Какие виды денег относятся к кредитным:**

- A. разменная монета;
- B. вексель;
- C. банкнота.

**5. Чем выше скорость обращения денег, тем меньше нужно денег обращении:**

- A. да;
- B. нет.

**6. Чек служит:**

- A. инструментом для получения наличных денег в банке с расчетного счета;
- B. в качестве средства сбережения;
- C. ценной бумагой, позволяющей участвовать в управлении предприятия.

**7. Количество денег, необходимых для обращения, зависит от:**

- A. величины обращающихся товаров и услуг;
- B. числа жителей в стране;
- C. скорости обращения денег.

**8. Инфляция считается ползучей, если:**

- A. среднегодовой темп роста цен не выше 10 %
- B. темп роста цен от 10 до 50 %;
- C. рост цен превышает 100 %.

**9. Деноминация представляет собой:**

- A. укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их на новые с одновременным перерасчетом в таком же соотношении цен, тарифов, зарплаты и т.д.;
- B. снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- C. аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

**10. В безналичном денежном обороте встречное движение товаров и денежных средств:**

- A. Происходит всегда.
- B. Не происходит никогда.
- C. Происходит на основе соглашений субъектов сделки.
- D. Происходит периодически.

**11. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:**

- A. Аккредитивы.
- B. Платежные требования.
- C. Платежные поручения.

D. Чеки.

**12. Наличный денежный оборот – это процесс:**

A. Эмиссии и изъятия наличных денег из обращения.

B. Подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение.

C. Перехода наличных денег в безналичные и наоборот.

D. непрерывного движения наличных денежных знаков.

**13. ... баланс – это соотношение валютных требований и обязательств той или иной страны к другим странам.**

A. Платежный.

B. Торговый.

C. Импортный.

D. Расчетный.

**14. Формы кредита классифицируются в зависимости от характера:**

A. Отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита.

B. Срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой.

C. Кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности.

D. Ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика.

**15. Ссудный процент – это ... ссуженной во временное пользование стоимости.**

A. Дисконт.

B. Цена.

C. Акцепт.

D. Паритет.

**16. Независимая на форму собственности при создании коммерческих банков, они являются ... субъектами.**

A. Зависимыми от правительства.

B. Самостоятельными.

C. Подотчетными президенту.

D. Зависимыми от правления центрального банка.

**17. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе ... соглашения.**

A. Бреттонвудского.

B. Парижского.

C. Генуэзского.

D. Ямайского.

**18. Безналичные деньги выпускаются в оборот:**

A. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.

B. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.

C. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.

D. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

**19. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:**

- A. Коммерческие банки.
- B. Расчетно-кассовые центры.
- C. Региональные депозитарии.
- D. Уличные банкоматы.

**20. Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только:**

- A. При наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России.
- B. При наличии средств на счете плательщика.
- C. В том случае, если плательщик – коммерческая организация.
- D. В том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.

**21. Предприятия могут получить наличные деньги:**

- A. Только в Центральном банке РФ.
- B. В любом коммерческом банке.
- C. Только в обслуживающем их коммерческом банке.
- D. В любом расчетно-кассовом центре.

**22. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:**

- A. В иностранной и национальной валютах.
- B. В иностранной валюте.
- C. Исключительно в национальной валюте.
- D. В международных счетных денежных единицах.

**23. По ... международные кредиты делятся на коммерческие, финансовые и промежуточные.**

- A. Виду.
- B. Технике предоставления.
- C. Обеспечению.
- D. Назначению.

**24. Необходимой базой для существования ссудного процента являются ... отношения.**

- A. Финансовые.
- B. Кредитные.
- C. Денежные.
- D. Страховые.

**25. Элементом банковской системы не является:**

- A. Центральный эмиссионный банк.
- B. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций.
- C. Коммерческий банк.
- D. Казначейство.

**Тестовые задания по блоку 2**

**1. Операции коммерческих банков – это конкретное проявление их:**

- A. Сущности.

- В. Роли в экономике.
- С. Организационно-экономической структуры.
- Д. Функций на практике.

**2. Наличные деньги поступают в оборот путем:**

- А. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
- В. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
- С. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
- Д. Передачи Центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

**3. В зависимости от договоренности сторон сделки платежные поручения могут быть:**

- А. Отзывными и безотзывными.
- В. Покрытыми и непокрытыми.
- С. Именными и ордерными.
- Д. Срочными, досрочными и отсроченными.

**4. Организация наличного денежного оборота возложена на:**

- А. Государство в лице Центрального банка.
- В. Финансовые службы предприятий всех форм собственности.
- С. Коммерческие банки и специальные финансово-кредитные институты.
- Д. Финансовые службы муниципалитетов.

**5. Кредит становится реальностью в том случае, если:**

- А. У заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах.
- В. Государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах.
- С. Имеются субъекты кредитных отношений – кредитор и заемщик – и происходит совпадение их интересов.
- Д. У кредитора появляются временно свободные денежные средства.

**6. Движение ссудного процента происходит от:**

- А. Кредитора к заемщику.
- В. Заемщика к гаранту.
- С. Гаранта к поручителю.
- Д. Заемщика к кредитору.

**7. По функциональному назначению банки подразделяются на:**

- А. Эмиссионные, депозитные и коммерческие.
- В. Универсальные и специализированные.
- С. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
- Д. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

**8. В группу Всемирного банка входит:**

- А. Международный валютный фонд.
- В. Европейский банк реконструкции и развития.
- С. Межамериканский банк развития.
- Д. Международный банк реконструкции и развития с тремя филиалами.

**9. В рыночной модели экономики решающее значение при определении возможности покупки товаров приобретают:**

- A. Бартерные сделки.
- B. Карточки и талоны на товары.
- C. Деньги.
- D. Установленные нормы отпуска товаров.

**10. Эмитентами бумажных денег выступают:**

- A. Коммерческие банки.
- B. Казначейство и эмиссионный банк.
- C. Казначейство и предприятия.
- D. Предприятия.

**11. Эмиссионный механизм – это:**

- A. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.
- B. Эмиссионный центр и инкассовая служба.
- C. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.
- D. Технология печатания банкнот и чекировки металлической разменной монеты.

**12. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.**

- A. От 5 до 10.
- B. Свыше 100.
- C. От 10 до 50.
- D. До 5.

**13. В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:**

- A. Не совершает встречного движения.
- B. Не движется вовсе.
- C. Осуществляет движение только в товарной форме.
- D. Совершает встречное движение.

**14. По ... международные кредиты делятся на наличные, акцептные, депозитные сертификаты и облигационные займы.**

- A. Видам.
- B. Назначению.
- C. Обеспечению.
- D. Технике предоставления.

**15. Порядок начисления и взимания процентов определяется:**

- A. По договоренности сторон кредитной сделки.
- B. Стихийно.
- C. В централизованном порядке.
- D. По окончании кредитной сделки.

**15. Отношения коммерческих банков с клиентами в нашей стране строятся, как правило, на основе:**

- A. Устного соглашения.
- B. Рекомендаций Банка России.
- C. Договоров.

D. Телефонных переговоров.

**16. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:**

A. Посредником при обмене товаров.

B. Средством оплаты долговых обязательств.

C. Средством накопления и сбережения.

D. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

**17. Существует эмиссия ... денег.**

A. Только наличных.

B. Только бумажных.

C. Наличных и безналичных.

D. Только безналичных.

**18. В случае превышения лимита оборотной кассы расчетно-кассового центра деньги в сумме, превышающей лимит:**

A. Переводятся в резервный фонд.

B. Уничтожаются.

C. Обмениваются на иностранную валюту.

D. Обмениваются на государственные ценные бумаги.

**19. Бумажные деньги выполняют функции:**

A. Средства обращения и средства платежа.

B. Меры стоимости.

C. Меры стоимости и средства накопления.

D. Средства накопления и средства платежа.

**20. Кредит удовлетворяет ... потребности участников кредитной сделки.**

A. Постоянные.

B. Временные.

C. Стихийные.

D. Случайные.

**21. Функции кредита – это ... категория.**

A. Меняющаяся лишь в пространстве.

B. Не изменяющаяся.

C. Статическая.

D. Изменяющаяся.

**22. В плановой модели экономики основную роль играл ... кредит.**

A. Лизинговый.

B. Ипотечный.

C. Коммерческий.

D. Банковский.

**23. Международные кредиты предоставляются:**

A. Только в свободно конвертируемых валютах.

B. В валютах страны-кредитора, страны-заемщика, третьей страны и международных счетных единицах.

C. Только в валюте страны-кредитора.

D. Только в международных счетных денежных единицах.

**24. Наиболее развитой формой ссудного процента является ... процент.**

- A. Банковский.
- B. Лизинговый.
- C. Коммерческий (товарный).
- D. Факторский.

**25. Современная банковская система России – это система ... типа.**

- A. Рыночного.
- B. Переходного.
- C. Распределительного.
- D. Централизованного.

Тестовые задания (ТЗ) выполняются студентами ДФО перед контрольной точкой текущей аттестации соответственно по разделам, студентами ЗФО – без разбивки по разделам.

Максимальное количество баллов по разделу – 5.

5 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80% и более тестовых заданий;

4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 61-79% тестовых заданий;

3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 41-60% тестовых заданий;

2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 21 - 40% тестовых заданий;

Оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 20 % и менее тестовых заданий.

**2.1.2 Темы дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклада к конференции, статьи): используется для текущего контроля**

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и ее регулирование. Денежные агрегаты.
2. Скорость оборота денег и факторы ее определяющие.
3. Понятие наличного денежного оборота.
4. Структура наличного денежного оборота.
5. Организация наличного денежного оборота.
6. Принципы организации безналичных расчетов.
7. Формы безналичных расчетов. Платежный кризис и формы его проявления.
8. Классификация денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Система бумажных и кредитных денег.
9. Денежная система Российской Федерации.
10. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
11. Особенности инфляционного процесса в России.
12. Основные направления антиинфляционной политики.
13. Ссудный фонд, ссудный капитал и экономические основы возвратности кредита.
14. Экономическая сущность ссудного процента, его функции. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок.

15. Граница ссудного процента и источники его уплаты. Роль ЦБ РФ в регулировании ссудного процента.
16. Классификация форм и видов кредита. Товарный и денежный кредит. Коммерческий кредит.
17. Лизинг, его преимущества. Формы существования потребительского кредита.
18. Межхозяйственный кредит. Государственный и международный кредит.
19. Некоммерческие кредитные организации.
20. Специализированные кредитные организации.
21. Государственное регулирование кредитной системы.
22. Валютные отношения и валютная система.
23. Платежный баланс: понятия и основные статьи. Валютный курс как экономическая категория.
24. Международный кредит: сущность и основные формы.
25. Возникновение банков.
26. Особенности создания банков в Европе. Развитие банков. Функции современных банков.
27. Правовой статус, цели и органы управления Центрального банка РФ.
28. Принципы организации Центрального банка РФ. Функции Центрального банка РФ.
29. Операции Центрального банка РФ.
30. Правовые основы деятельности коммерческого банка.
31. Операции коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка.
32. Сущность расчетно-кассовых операций. Виды банковских счетов.
33. Порядок открытия и ведения счета клиента.
34. Содержание договора о расчетно-кассовом обслуживании.
35. Кредитная политика банка.
36. Классификация и общая характеристика прочих операций коммерческих банков.
37. Сущность факторинга. Виды факторинговых операций.
38. Сущность форфейтинговой услуги. Документы, используемые в процессе форфейтинга.
39. Трастовые операции: содержание, участники, роль банка. Виды трастовых услуг. Организация трастовых операций.
40. Особенности лизинговых операций банка.

Защита отчета по реферативной работе в форме собеседования. Является основной формой текущего контроля.

Студентам в процессе оформления реферативной работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по реферативным работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки либо компьютерным способом. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме

(термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой реферативной работе);

5. Полученные экспериментальные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости  $Y(X)$  с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

Максимальное количество баллов – 10.

Оценка 9 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью;

Оценка 4-8 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью, где недостаточно отражена актуальность (снижение на один балл), метод (снижение на один балл) и новизна исследования (снижение на два балла):

Оценка 1-3 балла выставляется обучающемуся, если частично подготовил доклад к конференции или статью, где отразил актуальность (один балл), метод исследования (один балл) и новизну исследования (два балла).

Критерии оценки:

| Критерий                                    | Показатель   | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Выполнение реферативной работы           | - освоение типовой методики проведения эксперимента, с использованием необходимого оборудования, включая подготовку образцов   | 2                              |
| 2. Подготовка отчета по реферативной работе | - краткое теоретическое описание физических основ используемого метода, включающее историческую справку, описание схемы работы оборудования и этапы проведения эксперимента<br>- достоверность полученных данных,<br>- правильность статистической обработки | 2                              |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>массива экспериментальных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядность представления полученных результатов (табличное, графическое, аналитическое)</li> <li>- логичность, обоснованность сделанных в работе выводов</li> </ul>                   |   |
| 2. Защита реферативной работы по контрольным вопросам в форме собеседования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и полнота ответов, их обоснованность</li> <li>- анализ недостатков и достоинств использованного метода исследования</li> </ul>  | 4 |
| 3. Соблюдение требований по оформлению отчета                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление текста отчета, ссылок на используемые литературные источники; грамотность и культура изложения</li> <li>- правильность оформления графического материала с указанием единиц измерения величин</li> </ul> | 2 |

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом реферативной работы. Студент не допускается к защите реферативной работы без ее выполнения и/или при отсутствии отчета.

## 2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Задача 1 Коммерческий банк «Резервный банк» на 1 января текущего года по данным бухгалтерского баланса обладает собственным капиталом в размере 3809,9 млн. руб.. Суммарная величина активов банка на 1 января составляет 18964,9 млн. руб.. Рассчитать норматив достаточности капитала.

Задача 2 Аудитор, используя данные о капитале и совокупной величине активов, взвешенных по степени риска, должен определить, является ли достаточным капитал банка с учетом нормативных требований. На 1 января эти показатели соответственно составили: капитал -2203 млн. руб.; активы, взвешенные с учетом риска-18520,2 млн. руб.. Дайте заключение о достаточности капитала банка.

Задача 3 При увеличении нормы обязательных резервов банка с 20 до 30 % оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 60 млн. денежных единиц. Насколько следует сократить денежную массу, если сумму резервов увеличить невозможно?

Задача 4 Норма обязательных резервов 9% от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. денежных единиц. Рассчитайте, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов.

Задача 5 Аудитор, используя данные о капитале и совокупной величине активов, взвешенных по степени риска, должен определить, является ли

достаточным капитал банка с учетом нормативных требований. На 1 января эти показатели соответственно составили: капитал -4765 млн. руб.; активы, взвешенные с учетом риска-23642,2 млн. руб.. Дайте заключение о достаточности капитала банка.

Задача 6 Фирма получила кредит 200 тыс. тг. на 3 года с погашением долга (суммы кредита и процентов по нему) по истечении срока погашения кредита. Определить, какую сумму должна фирма возвратить в банк в конце срока кредита. В кредитном договоре установлена простая процентная ставка банка 20% годовых.

Задача 7 Акционерное общество обратилось в банк за ссудой в размере 500 тыс. тг. сроком на 5 лет для реализации проекта по расширению производства. Банк выделил ссуду, предусмотрев в кредитном договоре условия платежа: единовременный платеж всей суммы долга в конце срока кредитования по сложным процентам, исходя из 20% годовых. Определить сумму возврата долга банку.

Задача 8 Предприятие обратилось в банк за ссудой в сумме 500 тыс. руб.. сроком на 5 лет для приобретения нового оборудования. Банк согласен выдать эту ссуду при ставке 20% годовых. Определить сумму возврата долга предприятия в конце срока в виде единовременного платежа по простым процентам.

Задача 9 Банк выдал кредит клиенту в сумме 300 тыс. руб.. под 10% годовых на 4 года. В кредитном договоре предусмотрено, что возврат долга производится единовременно по истечении срока кредита. Определить сумму, которую получит банк в конце срока при условии, что процентная ставка рассчитывается по сложным процентам.

Задача 10 Фирма заключает трастовый договор с банком. По условиям договора в траст отдаются ценные бумаги на сумму 400 тыс. руб.. Объявленный дивиденд - 20%. Доход банка по операциям (комиссионные) составляет 10 % в месяц. Доход по трасту - 5 тыс. руб. в месяц. Определить, выгодно ли вкладывать ценные бумаги в траст.

Задача 11 Фирма заключает трастовый договор с банком. По условиям договора в траст отдается денежная сумма 500 тыс. руб.. Доход банка по операциям с привлеченными средствами составляет 5000 руб. в месяц. Комиссионные управляющему - 15 % дохода. Положив 500 тыс. руб. в банк на сберегательный депозит, фирма получит 13% годовых. Выгодно ли заключать трастовый договор?

Задача 12 Фирма заключает трастовый договор с банком. По условиям договора в траст отдаются ценные бумаги на сумму 600 тыс. руб.. Объявленный дивиденд - 30%. Доход банка по операциям (комиссионные) составляет 12 % в месяц. Доход по трасту - 6 тыс. руб. в месяц. Определить, выгодно ли вкладывать ценные бумаги в траст.

Задача 13 Фирма «Десна» заключает трастовый договор с банком «Вестр». По условиям договора в траст отдается денежная сумма 800 тыс. руб.. Доход банка «Вестр» по операциям с привлеченными средствами составляет 3000 руб. в месяц. Комиссионные управляющему - 15 % дохода.

Положив 800 тыс. руб. в банк на сберегательный депозит, «Десна» получит 7 % годовых.

Задача 14. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. рублей. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 15. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 30 млн. рублей. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом;
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 16. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита – 100 тыс. рублей. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 4месяца;
- б) 5 месяцев;
- в) год.

Задача 17. Банк выдал кредит в сумме 600 000 рублей на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- а) наращенную сумму долга;
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

Задача 18 Фирма заключает трастовый договор с банком. По условиям договора в траст отдаются ценные бумаги на сумму 100 тыс. руб..

Объявленный дивиденд - 40%. Доход банка по операциям составляет 15 % в месяц. Доход по трасту - 3 тыс. руб. в месяц.

Определить, выгодно ли вкладывать ценные бумаги в траст.

Задача 19 Фирма заключает трастовый договор с банком. По условиям договора в траст отдаются ценные бумаги на сумму 400 тыс. руб..

Объявленный дивиденд - 20%. Доход банка по операциям (комиссионные) составляет 10 % в месяц. Доход по трасту - 5 тыс. руб. в месяц.

Определить, выгодно ли вкладывать ценные бумаги в траст.

Задача 20 Фирма заключает трастовый договор с банком. По условиям договора в траст отдается денежная сумма 500 тыс. руб.. Доход банка по операциям с привлеченными средствами составляет 5000 руб. в месяц.

Комиссионные управляющему - 15 % дохода. Положив 500 тыс. руб. в банк на сберегательный депозит, фирма получит 13% годовых.

Выгодно ли заключать трастовый договор?

Задача 21 Фирма заключает трастовый договор с банком. По условиям договора в траст отдаются ценные бумаги на сумму 600 тыс. руб..

Объявленный дивиденд - 30%. Доход банка по операциям (комиссионные) составляет 12 % в месяц. Доход по трасту - 6 тыс. руб. в месяц.

Определить, выгодно ли вкладывать ценные бумаги в траст. Выгодно ли заключать трастовый договор?

Задача 22 Определите кредитоспособность заемщика с помощью основных финансовых коэффициентов, на основании следующих показателей отчетности:

- собственный капитал – 2585,5 млн руб.
- итог баланса – 4654,8 млн руб.
- дебиторская задолженность – 115,5 млн руб.
- запасы и затраты – 1357,2 млн руб.
- денежные средства -254,8 млн руб.
- краткосрочные финансовые вложения –2110,3 млн руб.
- краткосрочные обязательства – 1853,3 млн руб.

Задача 23 Определите кредитоспособность заемщика с помощью основных финансовых коэффициентов, на основании следующих показателей отчетности

- собственный капитал – 4875,5 млн руб.
- итог баланса – 6974,8 млн руб.
- дебиторская задолженность – 136,5 млн руб.
- запасы и затраты – 2375,2 млн руб.
- денежные средства - 146,8 млн руб.
- краткосрочные финансовые вложения – 1354,3 млн руб.
- краткосрочные обязательства – 2856,3 млн руб.

Задача 24 Определите кредитоспособность заемщика с помощью основных финансовых коэффициентов, на основании следующих показателей отчетности:

- собственный капитал – 5385,5 млн руб.
- итог баланса – 7264,8 млн руб.
- дебиторская задолженность – 237,5 млн руб.
- запасы и затраты – 3125,2 млн руб.
- денежные средства -225,8 млн руб.
- краткосрочные финансовые вложения – 2184,3 млн руб.
- краткосрочные обязательства – 3264,3 млн руб.

Задача 25 Определите кредитоспособность заемщика с помощью основных финансовых коэффициентов, на основании следующих показателей отчетности:

- собственный капитал – 8384,5 млн руб.
- итог баланса – 9126,8 млн руб.
- дебиторская задолженность – 427,5 млн руб.
- запасы и затраты – 4964,2 млн руб.
- денежные средства -311,8 млн руб.
- краткосрочные финансовые вложения – 4246,3 млн руб.
- краткосрочные обязательства –4869,3 млн руб.

Задача 26 Определите рентабельность деятельности коммерческого банка, уставный фонд которого 125 млн. руб. Доходы за год – 50млн.руб., расходы – 40 млн.руб.

Задание 27 В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль балансовой стоимостью 370000 руб. Износ

на день заключения договора — 20%. На приведение пригодных деталей в порядок израсходовано 7000 руб., после чего пригодные детали оценены на сумму 50 000 руб.

Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения при условии, что

Задание 28 Урожай пшеницы застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней урожайности за 5 лет, равной 16 ц. с 1 га, на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева — 400 га. Фактическая урожайность пшеницы — 14,8 ц с 1 га. Закупочная цена — 1000 руб. за 1 ц. Определить размер ущерба и страхового возмещения.

Задание 29 Общая сумма кредита по кредитному договору - 2 млн. руб., выданного под 18% годовых сроком на 8 месяцев. Заемщик застраховал риск непогашения кредита. Страховой тариф - 2,5% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика - 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту, т.е. наступил страховой случай. Определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

Задание 30 Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа — 100 млн руб. В цехе на момент взрыва находилось продукции на 20 млн руб. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн руб., сумма от сдачи металлолома — 2 млн руб. Цех не работал месяц. Потеря прибыли за этот период — 150 млн. руб. Затраты на восстановление цеха — 125 млн. руб.

Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

Задание 31

Из зарегистрированных АО 30 тыс. обыкновенных акций 28 тыс. продано акционерам. В последствии общество выкупило у владельцев 2500 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 135,5 млн. руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивидендов на одну акцию, находящуюся в обращении.

Задание 32

Уставный капитал общества составляет 200 млн. руб. Продано всего 3000 акций, в том числе 2500 акций обыкновенных и 500 акций привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов – 303 млн. руб. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 13% от номинала. Рассчитать сумму дивидендов на привилегированную и обыкновенную акции.

Задание 33

Руководство предприятия намерено увеличить выручку на 10 %, не выходя за пределы релевантного (краткосрочного) диапазона. Фактическое её значение – 40000 тыс. руб. Общие переменные затраты составляют для исходного варианта 31000 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 3000 тыс. руб.

Рассчитать операционный рычаг и новую сумму прибыли. Рассчитать порог рентабельности и запас финансово прочности.

Максимальное количество баллов – 10.

Если обучающийся правильно выполнил и решил 91-100% задач, ему выставляется оценка 10 баллов, 81-90% – 8 баллов; 71-80% – 7 баллов, 61-70% -6 баллов, 51-60 %-5 баллов, 41 -50% - 4 балла; 31-40 %- 3 балла, 21-30% 2 балла, 11 – 20 %- 1 балл.

### **2.3 Типовые экзаменационные материалы**

Перечень примерных вопросов к

1. Необходимость денег в рыночной экономике.
2. Сущность, формы и функции денег, роль денег в экономике и социальной сфере.
3. Денежный оборот и его структура.
4. Безналичный оборот и система безналичных расчетов.
5. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
6. Законы денежного обращения.
7. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения, денежные реформы.
8. Сущность, элементы и типы денежных систем.
9. Бумажные и кредитные деньги, закономерность их обращения.
10. Денежная система России.
11. Денежные системы развитых капиталистических стран.
12. Валютные отношения и валютная система.
13. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
14. Валютный курс и способы его определения.
15. Международные расчетные операции.
16. Валютные фонды и операции предприятий.
17. Необходимость кредита, его сущность и функции.
18. Классификация форм и видов кредита.
19. Кредитная политика коммерческого банка.
20. Этапы банковского кредитования.
21. Кредит в международных и экономических отношениях.
22. Структура кредитной системы.
23. Посреднические операции коммерческого банка.
24. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка.
25. Происхождение денег, их эволюция. Развитие форм стоимости.
26. Функции денег и их взаимосвязь.
27. Виды денег.
28. Инструменты прямого контроля денежного рынка.
29. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики (резервные требования, операции на открытом рынке, механизм рефинансирования)

30. Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Денежный оборот.
31. Особенности денежного обращения в России. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.
32. Безналичное обращение. Сферы применения безналичных расчетов.
33. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежная база.
34. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ и ее элементы.
35. Понятие финансов. История их возникновения.
36. Функции финансов и специфика их проявления в современной экономике.
37. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав.
38. Понятие, содержание и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.
39. Содержание и необходимость механизма управления финансами
40. Органы управления финансами, их функции.
41. Финансовый контроль: содержание, виды, методы.
42. Сущность и функции финансов предприятий.
43. Принципы организации деятельности предприятий. Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.
44. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
45. Распределение и использование прибыли
46. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.
47. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
48. Понятие бюджетной системы и принципы ее функционирования. Бюджетный федерализм.
49. Социально-экономическая сущность, пути создания и источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов в РФ.
50. Понятие и функции страхования, его признаки. Организационные формы страхового фонда.
51. Основные термины, применяемые в страховом деле.
52. Страховой рынок: принципы функционирования и участники.
53. Организация страхования в РФ.
54. Основные принципы организации кредитных отношений. Функции кредита.
55. Банковский кредит как основная форма кредита и его классификация по базовым признакам.
56. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.
57. Понятие кредитной системы, ее структура. Банковская система как основное звено кредитной системы.
58. Центральный банк: задачи, функции, операции, методы регулирования деятельности кредитных организаций.

59. Коммерческие банки: задачи, функции, операции
60. Современные методы и технологии обработки экономических данных при оценке деятельности кредитных учреждений и банковской системы
61. Разработка инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных для анализа кредитной и банковской сфер
62. Сущность и показатели кредитоспособности потенциального заемщика
63. Методики оценки кредитоспособности заемщика
64. Классификация банковских кредитов и формируемых резервов на возможные потери по ссудам (РВПС)
65. Процедура кредитования физических и юридических лиц. Этапы банковского кредитования.
66. Организации документооборота при оценке кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке МБК
67. Методика расчета размера необходимых целевых резервов (резервов на возможные потери по ссудам)
68. Сущность и виды активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
69. Методы оценки эффективности активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
70. Современными методами проведения биржевых активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
71. Формирование стратегии проведения банковских операций с ценными бумагами
72. Виды резервных требований Банка России и номенклатуру отчетности по ним, общую методологию контроля
73. Алгоритмы расчетов резервных требований Банка России и составления сопроводительной отчетности
74. Контроль за соблюдением резервных требований Банка России
75. Показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций
76. Методики расчета доходов, расходов и результаты деятельности кредитных организаций, а также величины налоговых платежей
77. Нормативно-правовую базу и типовые методики составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций и их налогообложения
78. Порядок действий по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведения статистики убытков по страховой деятельности
79. Сущность и виды страхового мошенничества, комплекс мер по его предупреждению
80. Статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству и методы ее составления

**Структура экзаменационного билета (зачетного задания):**

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос.

3. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного задания по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмента  
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 2018 / 2021 учебный год

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит

1. Классификация форм и видов кредита.
2. Финансовый контроль: содержание, виды, методы
3. Задача

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов \_\_\_\_\_ 01.09.2018  
Подпись Ф.И.О. Дата

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
  - 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
  - 3 Практическое задание или задача -20 баллов;
- Итого: зачет – 50 баллов.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за промежуточную аттестацию (зачет) составляет 50 баллов.

Более 35 баллов – оценка «зачтено»;

Менее 35 баллов – оценка «незачтено»

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при

изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Компетенция | Знать  | Оценочные средства |   | Уметь  | Оценочные средства |  | Владеть  | Оценочные средства |  |
|-------------|--|--------------------|---|--|--------------------|--|--|--------------------|--|
|             |  | текущий контроль   | промежуточный контроль                  |  | текущий контроль   | промежуточный контроль                         |  | текущий контроль   | промежуточный контроль                         |
| ОПК-3       | основные методы и инструментальные средства для обработки экономических данных деятельности кредитных организаций, предприятий и банковской системы в соответствии с поставленной задачей основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в оценке деятельности кредитных учреждений и банковской системы и современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в оценке деятельности | ТЗ, ДЗ             | Вопросы к зачету №№ 1-19, 24-30, 41- 45 | подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в кредитной и банковской сферах принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при применении в кредитной и банковской сферах | РЗ                 | Решение задач №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 26 | информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в кредитной и банковской сферах комплексным видением современных проблем инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с | РЗ                 | Решение задач №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 26 |

| Компетенция | Знать  | Оценочные средства |  | Уметь   | Оценочные средства |   | Владеть   | Оценочные средства |   |
|-------------|--|--------------------|--|---|--------------------|---|---|--------------------|---|
|             |  | текущий контроль   | промежуточный контроль   |   | текущий контроль   | промежуточный контроль                                  |   | текущий контроль   | промежуточный контроль                                  |
|             | кредитных учреждений и банковской системы  |                    |  |   |                    |   | поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в кредитной и банковской сферах   |                    |   |
| ПК-25       | сущность и показатели кредитоспособности потенциального заемщика, методики ее определяющие классификацию банковских кредитов и формируемых резервов на возможные потери по ссудам (РВПС) процедуру кредитования физических и юридических лиц, оформления, выдачу и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов | УТЗ, ДЗ            | Вопросы к зачету №№ 20, 21, 22, 23, 26, 27, 39, 46, 47, 48, 49, 50, 51 | применять методики оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов формировать пакет документов по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов рассчитывать размер необходимых целевых резервов ( резервов на возможные потери по ссудам) и осуществлять их регулирование | РЗ                 | Решение задач №№ 6, 7, 8, 9, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 25 | методами оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов навыками организации документооборота по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов методикой расчета размера необходимых целевых резервов ( резервов на возможные потери | РЗ                 | Решение задач №№ 6, 7, 8, 9, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 25 |

| Компетенция | Знать   | Оценочные средства |   | Уметь  | Оценочные средства |   | Владеть   | Оценочные средства |   |
|-------------|---|--------------------|---|--|--------------------|---|---|--------------------|---|
|             |   | текущий контроль   | промежуточный контроль                            |  | текущий контроль   | промежуточный контроль                          |   | текущий контроль   | промежуточный контроль                          |
|             |   |                    |   |  |                    |   | по ссудам) и осуществлять их регулирование  |                    |   |
| ПК-26       | систематизацию и сущность активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами и общую методологию их проведения современные и актуальные способы осуществления активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, в том числе, на фондовой бирже методы оценки эффективности активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами | ТЗ, ДЗ             | Вопросы к зачету №№ 32, 33, 35-38, 52, 53, 54, 55 | осуществлять активные, пассивные и посреднические операции с ценными бумагами осуществлять активные, пассивные и посреднические операции с ценными бумагами в формате биржевой торговли разрабатывать стратегию проведения активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на основе анализа рынка ценных бумаг | РЗ                 | Решение задач №№ 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21 | методами проведения активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами современными методами проведения биржевых активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами методикой формирования стратегии проведения активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на основе анализа рынка ценных бумаг | РЗ                 | Решение задач №№ 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21 |
| ПК-27       | виды резервных требований Банка России и номенклатуру отчетности по ним, общую методологию контроля алгоритмы расчетов резервных требований Банка России и  | ТЗ, ДЗ             | Вопросы к зачету №№ 48, 56, 57, 58                | формировать отчетность по резервным требованиям Банка России и контролировать их соответствие предъявляемым требованиям контролировать работу банковского подразделения  | РЗ                 | Решение задач №№ 1, 2, 3, 4, 5, 14              | методиками составления отчетности по резервным требованиям Банка России и контролю за их соответствие предъявляемым требованиям способами   | РЗ                 | Решение задач №№ 1, 2, 3, 4, 5, 14              |

| Компетенция | Знать   | Оценочные средства |                                | Уметь   | Оценочные средства |   | Владеть  | Оценочные средства |  |
|-------------|---|--------------------|--------------------------------|---|--------------------|---|--|--------------------|--|
|             |   | текущий контроль   | промежуточный контроль         |   | текущий контроль   | промежуточный контроль                    |  | текущий контроль   | промежуточный контроль                             |
|             | составления сопроводительной отчетности<br>способы контроля за соблюдением резервных требований Банка России и правильности составления сопроводительной отчетности   |                    |                                | ответственного за формирование и предоставление отчетности по резервным требованиям Банка России<br>организовывать подготовку отчетности и осуществление контроля за соблюдением резервных требований Банка России  |                    |   | управления банковским подразделением, ответственного за формирование и предоставление отчетности по резервным требованиям Банка России<br>методами организации подготовки отчетности и осуществления контроля за соблюдением резервных требований Банка России |                    |  |
| ПК-28       | основные показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций, формы их бухгалтерской отчетности и налогообложения расходов и результаты деятельности кредитных организаций, а также величины налоговых платежей | ТЗ, ДЗ             | Вопросы к зачету №№ 59, 60, 61 | рассчитывать основные показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций<br>рассчитывать налоговые платежи кредитной организации и осуществлять их уплату<br>составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций | РЗ                 | Решение задач №№ 1, 2, 3, 4, 5, 15, 26,28 | базовыми методиками определения основных показателей характеризующих имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций и сумм налоговых платежей способами уплаты налоговых платежей кредитной                          | РЗ                 | Решение задач №№ 1, 2, 3, 4, 5, 15, 26,30,31,32,33 |

| Компетенция | Знать   | Оценочные средства |                                | Уметь   | Оценочные средства |                                 | Владеть  | Оценочные средства |                                 |
|-------------|---|--------------------|--------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|
|             |   | текущий контроль   | промежуточный контроль         |   | текущий контроль   | промежуточный контроль          |  | текущий контроль   | промежуточный контроль          |
|             | типовые методики расчета доходов, действующую нормативно-правовую базу и типовые методики составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций и их налогообложения   |                    |                                |   |                    |                                 | организации методиками составления форм бухгалтерской отчетности кредитных организаций   |                    |                                 |
| ПК-31       | порядок действий по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведению статистики убытков по страховой деятельности<br>сущность и виды страхового мошенничества, комплекс мер по его предупреждению<br>методы составления статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству | ТЗ, ДЗ             | Вопросы к зачету №№ 62, 63, 64 | оформлять документацию по страховому случаю, составлять отчеты, вести статистику убытков по страховой деятельности<br>реализовывать на практике комплекс мер по его предупреждению и выявлению страхового мошенничества<br>составлять статистическую отчетность по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству | РЗ                 | Решение задач №№ 27, 28, 29, 30 | способами формирования документации по страховому случаю, составлять отчеты, вести статистику убытков по страховой деятельности<br>методиками по его предупреждению и выявлению страхового мошенничества<br>методологией и алгоритмами расчета показателей статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству | РЗ                 | Решение задач №№ 27, 28, 29, 30 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д

## Карта тестовых заданий

**Компетенция УК10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Индикатор УК-10.2** Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

**Дисциплина** Финансы, деньги и кредит

### Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

### Комплект тестовых заданий

#### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

*Выберите один правильный ответ*

#### Простые (1 уровень)

1 Деньги - это:

- а) золото и серебро;
- б) акции, облигации;
- в) **всеобщий эквивалент;**
- г) кредитные деньги.

2 Финансы - это:

- а) денежные и товарные отношения;
- б) совокупность экономических отношений;
- в) **совокупность денежных отношений, возникающих в обществе;**
- г) денежные доходы предприятий и государства.

3 Что представляет собой процесс управления финансами:

- а) регулирование финансового рынка;
- б) контроль за эмиссией бумажных денег в стране;
- в) управление системой пенсионного обеспечения и страхования;
- г) **процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния.**

4 Источники финансовых ресурсов:

- а) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения;
- б) денежные средства государства
- в) денежные средства субъектов федерации
- г) **заработная плата рабочих и прибыль предприятий**

5 Что не входит в финансовый аппарат России:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Министерство РФ по налогам и сборам;
- в) **Министерство государственного имущества;**
- г) Счетная палата РФ.

6 Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

- а) единство бюджетной системы РФ
- б) сбалансированность бюджета
- в) **теневой характер доходов бюджета**
- г) разграничение доходов и расходов по уровням

**Средне –сложные (2 уровень)**

7 Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

- а) расходы на национальную оборону;
- б) расходы на содержание государственного аппарата;
- в) **расходы на содержание промышленных предприятий;**
- г) дотации на жилищно-коммунальное хозяйство

8 Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- а) расходы на образование и здравоохранение;
- б) **расходы на оплату процентов по внешнему долгу;**
- в) расходы на физическую культуру и спорт;
- г) трансферты населению

9 Госбюджет РФ утверждается:

- а) **Парламентом (Госдумой) страны;**
- б) Председателем правительства;
- в) Счетной палатой;
- г) Министерством финансов.

10 Профицитом бюджета является:

- а) превышение расходов над доходами;
- б) **равенство доходов и расходов;**
- в) превышение доходов над расходами;
- г) сумма ВВП и национального дохода

11 К кредитным деньгам относятся:

- а) банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты;
- б) кредитные карточки, чеки;
- в) **банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя;**
- г) золотые монеты

12 Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

- а) ломбардный;
- б) ипотечный;**
- в) хозяйственный;
- г) вещевой.

13 Как влияет на денежно-кредитную систему рост товарных цен:

- а) положительно;
- б) отрицательно;**
- в) не влияет;
- г) все ответы верны

14 Рост товарных цен приводит к:

- а) повышению спроса на кредитные ресурсы;**
- б) снижению спроса на кредитные ресурсы;
- в) стабильности спроса на кредитные ресурсы;
- г) спрос на кредитные ресурсы отсутствует.

15 Форма проявления скрытой инфляции?

- а) избыточность товара на рынке;
- б) дефицит товаров;**
- в) увеличение количества товаров;
- г) увеличение импортных товаров

16 Основные функции финансов:

- а) распределительная, регулирующая, контрольная;**
- б) оценочная, регулирующая, контрольная;
- в) распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная;
- г) контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая.

17 Финансовый институт - это:

- а) совокупность экономических отношений;
- б) совокупность финансовых отношений;
- в) совокупность денежных фондов;
- г) **совокупность правовых норм, регулирующих определенную группу отношений в сфере финансовой деятельности - финансово-правовой институт.**

18 Концепция происхождения денег:

- а) монетаристская;
- б) **рационалистическая;**
- в) Кейнсианская;
- г) классическая

19 Кто осуществляет банкнотную эмиссию?

- а) Министерство Финансов;
- б) Парламент
- в) **Центральный Банк;**
- г) Коммерческие банки

20 Разменные монеты именуют также:

- а) биллонными;
- б) бифокальными;
- в) **биметаллическими;**
- г) биквадратными

21 Современный этап эволюции денег называется периодом:

- а) **кредитных денег;**
- б) дебитных денег;
- в) учетных денег;
- г) приходных денег

22 Реальная процентная ставка – это:

- а) **номинальная ставка за вычетом темпа инфляции;**
- б) уровень ставки LIBOR;
- в) ставка рефинансирования центрального банка;
- г) сумма номинальной ставки и темпа инфляции

### **Сложные (3 уровень)**

23 Национальная банковская система – это совокупность:

- а) международных кредитных институтов;
- б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними;**
- в) эмиссионных банков и лизинговых компаний;
- г) форм и методов организации денежного обращения в стране

24 Соглашение между кредитором и заемщиком, определяющий размер и условия предоставления кредита:

- а) кредитное разрешение;
- б) кредитный договор;**
- в) кредитное планирование;
- г) кредитный уговор

25 Функция кредита:

- а) экономия времени;
- б) экономия издержек обращения;**
- в) экономия капитала;
- г) экономия расходов

### **Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

### Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1 Банковская система | А совокупность кредитных отношений и институтов, организующих эти отношения   |
| 2 Кредитная система  | Б совокупность кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними<br>В совокупность форм и методов организации денежного обращения в стране |

27 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- |   |  |
|---|--|
| 1 Интенсивное расширение кредитных операций банков с целью извлечения прибыли   | А кредитная экспансия                              |
| 2 Ограничение банками и государством размеров кредита в целях предотвращения утечки золотых запасов за границу, избежания краха банков и инфляционных процессов | Б кредитная рестрикция<br>В кредитное планирование |

### Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

**(1Б, 2В)**

- |   |   |
|---|---|
| 1 Обязательство банка предоставлять заемщику кредиты в пределах согласованного лимита | А кредитная политика                    |
| 2 Письменное обращение клиента в банк для получения ссуды                             | Б кредитная линия<br>В кредитная заявка |

29 Установите соответствие:  
**(1А, 2Б)**

- 1 Срочность, платность, обеспеченность, целевая направленность, возвратность А принципы кредита
- 2 Проявление сущности кредита, выражение его общественного назначения Б функции кредита
- В виды кредита

30 Установите соответствие:  
**(1А, 2В)**

- 1 Особая форма кредита, предоставляемого продавцами покупателям в виде продажи товаров в рассрочку, с отсроченным платежом (продажа в кредит). А товарный кредит
- 2 Предоставление кредита одним предпринимателем другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежей Б государственный кредит
- В коммерческий кредит

31 Установите соответствие:  
**(1Б, 2Г)**

- 1 Кредит под залог недвижимости А лизинг
- 2 Общая совокупность кредитных отношений, в которых кредитором либо заемщиком по отношению к юридическим и гражданским лицам выступают государство и местные органы власти Б ипотечный
- В коммерческий
- Г государственный

32 Установите соответствие:  
**(1Б, 2А)**

- 1 Совокупность способов управления финансовыми А финансовая система

отношениями

2 Совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений

Б финансовый механизм  
В финансовые отношения

33 Установите соответствие:  
**(1В, 2Б)**

1 Денежные отношения, возникающие при распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и части национального богатства в связи с формированием у хозяйствующих субъектов и государства денежных доходов и накоплений; образованием и использованием денежных фондов целевого назначения.

А финансовая система

Б финансовый механизм

2 Совокупность видов, форм организации финансовых отношений, специфических методов формирования и использования финансовых ресурсов и способов их количественного определения

В финансовые отношения

Г финансовый контроль

34 Установите соответствие:  
**(1В, 2А)**

1 Совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения

А финансовые ресурсы

2 Денежные средства, формируемые в результате экономической или финансовой деятельности, в процессе создания и распределения ВВП

Б финансы предприятий

В местные финансы

Г внебюджетные фонды

**Сложные (3 уровень)**

35 Установите соответствие:

**(1B, 2A)**

- |  |   |
|--|---|
| 1 Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение государственного бюджета   | А финансы предприятий   |
| 2 Совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования доходов предприятия | Б местные финансы<br>В бюджетный процесс<br>Г финансовый контроль |

**Задания открытого типа**  
**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36 Совокупность различных финансовых отношений - это \_\_\_\_\_ (**финансовая система**)

37 Определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей – это \_\_\_\_\_  
(**финансовая политика**)

38 Основной финансовый план страны – это \_\_\_\_\_ (**бюджет**)

39 Что понимается под бюджетной классификацией – \_\_\_\_\_ (**группировка доходов и расходов бюджета**)

40 Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ - \_\_\_\_\_ (**Федеральный бюджет РФ**)

41 Что такое дефицит бюджета – это \_\_\_\_\_ (**превышение расходов над доходами**)

42 Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решения крупномасштабных задач – это \_\_\_\_\_ (**Финансовая стратегия**)

**Средне-сложные (2 уровень)**

43 Контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации – это ... \_\_\_\_\_  
(**Финансовый контроль**)

44 Функцию средства накопления выполняют \_\_\_\_\_ деньги (**Реальные, наличные, безналичные, кредитные**)

- 45 Коммерческий кредит – это ... \_\_\_\_\_ (**кредит, предоставляемый покупателю продавцом**)
- 46 Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это ... \_\_\_\_\_ (**Денежная система**)
- 47 Возврат к предыдущей покупательной силе знаков путем изъятия из обращения лишней части из них - это... \_\_\_\_\_ (**Ревалоризация**)
- 48 Совокупность банков, небанковских учреждений, банковской инфраструктуры, находящихся в тесном взаимодействии между собой и обеспечивающих ее устойчивое развитие - это ... \_\_\_\_\_ (**Банковская система**)
- 49 Снижение обменного курса денежной единицы страны к валютам других стран – это ... \_\_\_\_\_ (**Девальвация**)
- 50 Совокупность кредитных отношений и институтов, организующих эти отношения – это ... \_\_\_\_\_ (**Кредитная система**)
- 51 Интенсивное расширение кредитных операций банков с целью извлечения прибыли \_\_\_\_\_ (**кредитная экспансия**)
- 52 Соглашение между кредитором и заемщиком, определяющий размер и условия предоставления кредита \_\_\_\_\_ (**кредитный договор**)
- 53 Меры, центрального банка по ограничению объемов банковского кредитования \_\_\_\_\_ (**кредитные ограничения**)
- 54 Совокупность видов, форм организации финансовых отношений, специфических методов формирования и использования финансовых ресурсов и способов их количественного определения \_\_\_\_\_ (**финансовый механизм**)
- 55 Денежные отношения, возникающие при распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и части национального богатства в связи с: формированием у хозяйствующих субъектов и государства денежных доходов и накоплений; образованием и использованием денежных фондов целевого назначения \_\_\_\_\_ (**финансовые отношения**)
- 56 Совокупность способов управления финансовыми отношениями \_\_\_\_\_ (**финансовый механизм**)

57 Система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти \_\_\_\_\_ (**финансовый контроль**)

58 Денежные средства, формируемые в результате экономической или финансовой деятельности, в процессе создания и распределения ВВП, - это \_\_\_\_\_ (**финансовые ресурсы**)

59 Процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния \_\_\_\_\_ (**процесс управления финансами**)

60 Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемая для составления и исполнения бюджетов, а также группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и (или) операций сектора государственного управления, используемая для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации \_\_\_\_\_ (**бюджетная классификация**)

61 Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение государственного бюджета \_\_\_\_\_ (**бюджетный процесс**)

62 Совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения \_\_\_\_\_ (**местные финансы**)

63 Совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования доходов предприятия \_\_\_\_\_ (**финансы предприятия**)

64 Совокупность финансовых ресурсов, являющихся источником доходов для предприятия \_\_\_\_\_ (**денежные фонды**)

65 Метод управления, заключающийся в выявлении отклонений реальных финансовых потоков от стандартов их эффективности или нарушений в запланированном движении финансовых потоков предприятия \_\_\_\_\_ (**финансовый контроль**)

66 Процесс разработки сводного и частных бюджетов предприятия и контроля за их исполнением \_\_\_\_\_ (**бюджетирование**)

### **Сложные (3 уровень)**

67 Экономическая операция между заемщиком и кредитором, связанных с движением стоимости на условиях срочности, платности, возвратности \_\_\_\_\_ **(кредит)**

68 Экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов \_\_\_\_\_ **(страхование)**

69 Совокупность рыночных форм торговли финансовыми активами: иностранной валютой, ценными бумагами, кредитами, депозитами, производными финансовыми инструментами \_\_\_\_\_ **(финансовый рынок)**

70 Форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования не включаемых в бюджет некоторых общественных потребностей и комплексно расходуемых на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов \_\_\_\_\_ **(внебюджетные фонды)**

### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

|                  |  |  |                |        |
|------------------|--|--|----------------|--------|
| Компетенция      | ПК2. Способен конструировать блоки, узлы и детали информационно-измерительных систем                 |  |                |        |
| Индикатор        | ПК-2.3 Разрабатывает технологические процессы производства приборов и комплексов широкого назначения |  |                |        |
| Дисциплина       | Финансы, деньги и кредит   |  |                |        |
| Уровень освоения | Тестовые задания   |  |                | Итого  |
|                  | Закрытого типа   |  | Открытого типа |        |
|                  | Альтернативный выбор   | Установление соответствия/последовательности | На дополнение  |        |
| 1.1.1 (20%)      | 5  | 2  | 7              | 14     |
| 1.1.2 (70%)      | 17   | 7  | 24             | 48     |
| 1.1.3 (10%)      | 3  | 1  | 4              | 8      |
| Итого:           | 25 шт.   | 10 шт.                                       | 35 шт.         | 70 шт. |

### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

|                  |  |   |  |                |
|------------------|--|---|--|----------------|
| Компетенция      | ПК2. Способен конструировать блоки, узлы и детали информационно-измерительных систем                 |   |  |                |
| Индикатор        | ПК-2.3 Разрабатывает технологические процессы производства приборов и комплексов широкого назначения |   |  |                |
| Дисциплина       | Финансы, деньги и кредит   |   |  |                |
| Уровень освоения | Тестовые задания   |   | Итого  |                |
|                  | Закрытого типа   |   |  | Открытого типа |
|                  | Альтернативного выбора   | Установление соответствия/Установление последовательности   |  | На дополнение  |
| 1.1.1            | 1 Деньги - это:<br>а) золото и серебро;<br>б) акции, облигации;<br>в) всеобщий эквивалент;           | 26 Установите соответствие:<br><br>1 Банковская система<br>2 Кредитная система<br>А) совокупность кредитных | 36 Совокупность различных финансовых отношений - это _____<br><br>37 Определенная деятельность |                |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>г) кредитные деньги.</p> <p>2 Финансы - это:</p> <p>а) денежные и товарные отношения;</p> <p>б) совокупность экономических отношений;</p> <p>в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе;</p> <p>г) денежные доходы предприятий и государства.</p> <p>3 Что представляет собой процесс управления финансами:</p> <p>а) регулирование финансового рынка;</p> <p>б) контроль за эмиссией бумажных денег в стране;</p> <p>в) управление системой пенсионного обеспечения и страхования;</p> <p>г) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния.</p> <p>4 Источники финансовых ресурсов:</p> <p>а) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения;</p> <p>б) денежные средства государства</p> <p>в) денежные средства субъектов федерации</p> | <p>отношений и институтов, организующих эти отношения</p> <p>Б) совокупность кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними</p> <p>В) совокупность форм и методов организации денежного обращения в стране</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>1 Интенсивное расширение кредитных операций банков с целью извлечения прибыли</p> <p>2 Ограничение банками и государством размеров кредита в целях предотвращения утечки золотых запасов за границу, избежания краха банков и инфляционных процессов</p> <p>А) кредитная экспансия</p> <p>Б) кредитная рестрикция</p> <p>В) кредитное планирование</p> | <p>финансовых органов для выполнения намеченных целей – это _____</p> <p>38 Основной финансовый план страны – это _____</p> <p>39 Что понимается под бюджетной классификацией – _____</p> <p>40 Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ - _____</p> <p>41 Что такое дефицит бюджета – это _____</p> <p>42 Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решения крупномасштабных задач – это _____</p> |
|--|---|---|---|

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       | <p>г) заработная плата рабочих и прибыль предприятий</p> <p>5 Что не входит в финансовый аппарат России:</p> <p>а) Центральный банк РФ;</p> <p>б) Министерство РФ по налогам и сборам;</p> <p>в) Министерство государственного имущества;</p> <p>г) Счетная палата РФ.</p>   |   |   |
| 1.1.2 | <p>6 Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:</p> <p>а) расходы на национальную оборону;</p> <p>б) расходы на содержание государственного аппарата;</p> <p>в) расходы на содержание промышленных предприятий;</p> <p>г) дотации на жилищно-коммунальное хозяйство</p> <p>7 Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:</p> <p>а) расходы на образование и здравоохранение;</p> <p>б) расходы на оплату процентов по внешнему долгу;</p> <p>в) расходы на физическую культуру и спорт;</p> <p>г) трансферты населению</p> <p>8 Госбюджет РФ утверждается:</p> <p>а) Парламентом</p> | <p>28 Установите соответствие:</p> <p>1 Обязательство банка предоставлять заемщику кредиты в пределах согласованного лимита</p> <p>2 Письменное обращение клиента в банк для получения ссуды</p> <p>А) кредитная политика</p> <p>Б) кредитная линия</p> <p>В) кредитная заявка</p> <p>29 Установите соответствие:</p> <p>1 Срочность, платность, обеспеченность, целевая направленность, возвратность</p> <p>2 Проявление сущности кредита, выражение его общественного назначения</p> <p>А) принципы кредита</p> <p>Б) функции кредита</p> <p>В) виды кредита</p> <p>30 Установите соответствие:</p> <p>1 Особая форма кредита, предоставляемого</p> | <p>43 Контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации – это ... _____</p> <p>44 Функцию средства накопления _____ выполняют _____ деньги</p> <p>45 Коммерческий кредит – это ... _____</p> <p>46 Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это ... _____</p> <p>47 Возврат к предыдущей покупательной силе знаков путем изъятия из обращения лишней части из них - это ... _____</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>(Госдумой) страны;</p> <p>б) Председателем правительства;</p> <p>в) Счетной палатой;</p> <p>г) Министерством финансов.</p> <p>9 Профицитом бюджета является:</p> <p>а) превышение расходов над доходами;</p> <p>б) равенство доходов и расходов;</p> <p>в) превышение доходов над расходами;</p> <p>г) сумма ВВП и национального дохода</p> <p>10 К кредитным деньгам относятся:</p> <p>а) банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты;</p> <p>б) кредитные карточки, чеки;</p> <p>в) банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя;</p> <p>г) золотые монеты</p> <p>11 Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:</p> <p>а) ломбардный;</p> <p>б) ипотечный;</p> | <p>продавцами покупателям в виде продажи товаров в рассрочку, с отсроченным платежом (продажа в кредит)</p> <p>2 Предоставление кредита одним предпринимателем другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежей</p> <p>А) товарный кредит</p> <p>Б) государственный кредит</p> <p>В) коммерческий кредит</p> <p>31 Установите соответствие:</p> <p>1 Кредит под залог недвижимости</p> <p>2 Общая совокупность кредитных отношений, в которых кредитором либо заемщиком по отношению к юридическим и гражданским лицам выступают государство и местные органы власти</p> <p>А) лизинг</p> <p>Б) ипотечный</p> <p>В) коммерческий</p> <p>Г) государственный</p> <p>32 Установите соответствие:</p> <p>1 Совокупность способов управления финансовыми отношениями</p> <p>2 Совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений</p> <p>А) финансовая система</p> <p>Б) финансовый механизм</p> <p>В) финансовые отношения</p> <p>33 Установите</p> | <p>48 Совокупность банков, небанковских учреждений, банковской инфраструктуры, находящихся в тесном взаимодействии между собой и обеспечивающих ее устойчивое развитие - это ... _____</p> <p>49 Снижение обменного курса денежной единицы страны к валютам других стран – это ... _____</p> <p>50 Совокупность кредитных отношений и институтов, организующих эти отношения – это ... _____</p> <p>51 Интенсивное расширение кредитных операций банков с целью извлечения прибыли _____</p> <p>52 Соглашение между кредитором и заемщиком, определяющий размер и условия предоставления кредита _____</p> <p>53 Меры, центрального банка по ограничению объемов банковского кредитования _____</p> <p>54 Совокупность видов, форм организации финансовых отношений, специфических методов формирования и использования финансовых ресурсов и способов их количественного определения _____</p> <p>55 Денежные отношения, возникающие при распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и части</p> |
|--|---|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>в) хозяйственный;<br/>г) вещевой.</p> <p>12 Как влияет на денежно-кредитную систему рост товарных цен:<br/>а) положительно;<br/>б) отрицательно;<br/>в) не влияет;<br/>г) все ответы верны</p> <p>13 Рост товарных цен приводит к:<br/>а) повышению спроса на кредитные ресурсы;<br/>б) снижению спроса на кредитные ресурсы;<br/>в) стабильности спроса на кредитные ресурсы;<br/>г) спрос на кредитные ресурсы отсутствует.</p> <p>14 Форма проявления скрытой инфляции?<br/>а) избыточность товара на рынке;<br/>б) дефицит товаров;<br/>в) увеличение количества товаров;<br/>г) увеличение импортных товаров</p> <p>15 Основные функции финансов:<br/>а) распределительная, регулирующая, контрольная;<br/>б) оценочная, регулирующая, контрольная;<br/>в) распределительная, стимулирующая, регулирующая,</p> | <p>соответствие:</p> <p>1 Денежные отношения, возникающие при распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и части национального богатства в связи с: формированием у хозяйствующих субъектов и государства денежных доходов и накоплений; образованием и использованием денежных фондов целевого назначения</p> <p>2 Совокупность видов, форм организации финансовых отношений, специфических методов формирования и использования финансовых ресурсов и способов их количественного определения<br/>А) финансовая система<br/>Б) финансовый механизм<br/>В) финансовые отношения<br/>Г) финансовый контроль</p> <p>34 Установите соответствие:<br/>1 Совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения<br/>2 Денежные средства, формируемые в результате экономической или финансовой деятельности, в процессе создания и распределения ВВП</p> | <p>национального богатства в связи с: формированием у хозяйствующих субъектов и государства денежных доходов и накоплений; образованием и использованием денежных фондов целевого назначения</p> <p>56 Совокупность способов управления финансовыми отношениями</p> <p>57 Система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти</p> <p>58 Денежные средства, формируемые в результате экономической или финансовой деятельности, в процессе создания и распределения ВВП, - это</p> <p>59 Процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния</p> <p>60 Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемая для составления и исполнения бюджетов, а также группировка доходов, расходов и источников финансирования</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>политическая, социальная;<br/> г) контрольная,<br/> интеграционная,<br/> распределительная,<br/> стимулирующая.<br/> 16 Финансовый институт -<br/> это:<br/> а) совокупность<br/> экономических<br/> отношений;<br/> б) совокупность<br/> финансовых отношений;<br/> в) совокупность денежных<br/> фондов;<br/> г) совокупность правовых<br/> норм, регулирующих<br/> определенную группу<br/> отношений в сфере<br/> финансовой деятельности -<br/> финансово-правовой<br/> институт.<br/> 17 Концепция<br/> происхождения денег:<br/> а) монетаристская;<br/> б) рационалистическая;<br/> в) Кейнсианская;<br/> г) классическая<br/> 18 Кто осуществляет<br/> банкнотную эмиссию?<br/> а) Министерство<br/> Финансов;<br/> б) Парламент<br/> в) Центральный Банк;<br/> г) Коммерческие банки<br/> 19 Разменные монеты<br/> именуют также:</p> | <p>А) финансовые ресурсы<br/> Б) финансы предприятий<br/> В) местные финансы<br/> Г) внебюджетные фонды</p> | <p>дефицитов бюджетов и (или)<br/> операций сектора<br/> государственного управления,<br/> используемая для ведения<br/> бюджетного (бухгалтерского)<br/> учета, составления бюджетной<br/> (бухгалтерской) и иной<br/> финансовой отчетности,<br/> обеспечивающей сопоставимость<br/> показателей бюджетов<br/> бюджетной системы Российской<br/> Федерации _____<br/> 61 Составление, рассмотрение,<br/> утверждение и исполнение<br/> государственного<br/> бюджета _____<br/> 62 Совокупность денежных<br/> средств, формируемых и<br/> используемых для решения<br/> вопросов местного<br/> значения _____<br/> 63 Совокупность денежных<br/> отношений, складывающихся<br/> в процессе формирования,<br/> распределения и<br/> использования доходов<br/> предприятия _____<br/> 64 Совокупность финансовых<br/> ресурсов, являющихся<br/> источником доходов для<br/> предприятия _____<br/> 65 Метод управления,<br/> закрывающийся в выявлении<br/> отклонений реальных<br/> финансовых потоков от<br/> стандартов их эффективности<br/> или нарушений в<br/> запланированном движении<br/> финансовых потоков<br/> предприятия _____</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>а) биллонными;<br/> б) бифокальными;<br/> в) биметаллическими;<br/> г) биквадратными</p> <p>20 Современный этап эволюции денег называется периодом:<br/> а) кредитных денег;<br/> б) дебитных денег;<br/> в) учетных денег;<br/> г) приходных денег</p> <p>21 Реальная процентная ставка – это:<br/> а) номинальная ставка за вычетом темпа инфляции;<br/> б) уровень ставки LIBOR;<br/> в) ставка рефинансирования центрального банка;<br/> г) сумма номинальной ставки и темпа инфляции</p> <p>22 Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:<br/> а) единство бюджетной системы РФ<br/> б) сбалансированность бюджета<br/> в) теневой характер доходов бюджета<br/> г) разграничение доходов и расходов по уровням</p> |  | <p>66 Процесс разработки сводного и частных бюджетов предприятия и контроля за их исполнением _____<br/> —</p> |
|--|--|--|--|

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| 1.1.3  | <p>23 Национальная банковская система – это совокупность:</p> <p>а) международных кредитных институтов;</p> <p>б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними;</p> <p>в) эмиссионных банков и лизинговых компаний;</p> <p>г) форм и методов организации денежного обращения в стране</p> <p>24 Соглашение между кредитором и заемщиком, определяющий размер и условия предоставления кредита:</p> <p>а) кредитное разрешение;</p> <p>б) кредитный договор;</p> <p>в) кредитное планирование;</p> <p>г) кредитный уговор</p> <p>25 Функция кредита:</p> <p>а) экономия времени;</p> <p>б) экономия издержек обращения;</p> <p>в) экономия капитала;</p> <p>г) экономия расходов</p> | <p>35 Установите соответствие:</p> <p>1 Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение государственного бюджет</p> <p>2 Совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования доходов предприятия</p> <p>А) финансы предприятий</p> <p>Б) местные финансы</p> <p>В) бюджетный процесс</p> <p>Г) финансовый контроль</p> | <p>67 Экономическая операция между заемщиком и кредитором, связанных с движением стоимости на условиях срочности, платности, возвратности _____</p> <p>68 Экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов _____</p> <p>69 Совокупность рыночных форм торговли финансовыми активами: иностранной валютой, ценными бумагами, кредитами, депозитами, производными финансовыми инструментами _____</p> <p>70 Форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования не включаемых в бюджет некоторых общественных потребностей и комплексно расходующихся на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов _____</p> |
| Итого: | 25 шт.  | 10 шт.  | 35 шт.  |

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

| Оценка              | Процент верных ответов | Баллы         |
|---------------------|------------------------|---------------|
| «удовлетворительно» | 70-79%                 | 61-75 баллов  |
| «хорошо»            | 80-90%                 | 76-90 баллов  |
| «отлично»           | 91-100%                | 91-100 баллов |

## Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа  |
|--------------------|---|
| 1                  | в) всеобщий эквивалент  |
| 2                  | в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе                      |
| 3                  | г) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния |
| 4                  | г) заработная плата рабочих и прибыль предприятий                               |
| 5                  | в) Министерство государственного имущества                                      |
| 6                  | в) теневой характер доходов бюджета   |
| 7                  | в) расходы на содержание промышленных предприятий                               |

|    |  |
|----|--|
| 36 | финансовая система                     |
| 37 | финансовая политика                    |
| 38 | бюджет                                 |
| 39 | группировка доходов и расходов бюджета |
| 40 | Федеральный бюджет РФ                  |
| 41 | превышение расходов над доходами       |
| 42 | Финансовая стратегия                   |
| 43 | Финансовый контроль                    |

|    |   |
|----|---|
| 8  | б) расходы на оплату процентов по внешнему долгу  |
| 9  | а) Парламентом (Госдумой) страны  |
| 10 | б) равенство доходов и расходов   |
| 11 | в) банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя  |
| 12 | б) ипотечный  |
| 13 | б) отрицательно   |
| 14 | а) повышению спроса на кредитные ресурсы  |
| 15 | б) дефицит товаров  |
| 16 | а) распределительная, регулирующая, контрольная   |
| 17 | г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную группу отношений в сфере финансовой деятельности - финансово-правовой институт |
| 18 | б) рационалистическая   |
| 19 | в) Центральный Банк   |
| 20 | в) биметаллическими   |
| 21 | а) кредитных денег  |
| 22 | а) номинальная ставка за вычетом темпа инфляции   |
| 23 | б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними   |
| 24 | б) кредитный договор  |
| 25 | б) экономия издержек обращения  |
| 26 | 1Б, 2А  |

|    |  |
|----|--|
| 44 | Реальные, наличные, безналичные, кредитные   |
| 45 | кредит, предоставляемый покупателю продавцом |
| 46 | Денежная система                             |
| 47 | Ревалоризация                                |
| 48 | Банковская система                           |
| 49 | Девальвация                                  |
| 50 | Кредитная система                            |
| 51 | кредитная экспансия                          |
| 52 | кредитный договор                            |
| 53 | кредитные ограничения                        |
| 54 | финансовый механизм                          |
| 55 | финансовые отношения                         |
| 56 | финансовый механизм                          |
| 57 | финансовый контроль                          |
| 58 | финансовые ресурсы                           |
| 59 | процесс управления финансами                 |
| 60 | бюджетная классификация                      |
| 61 | бюджетный процесс                            |
| 62 | местные финансы                              |

|           |        |
|-----------|--------|
| <b>27</b> | 1А, 2Б |
| <b>28</b> | 1Б, 2В |
| <b>29</b> | 1А, 2Б |
| <b>30</b> | 1А, 2В |
| <b>31</b> | 1Б, 2Г |
| <b>32</b> | 1Б, 2А |
| <b>33</b> | 1В, 2Б |
| <b>34</b> | 1В, 2А |
| <b>35</b> | 1В, 2А |

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| <b>63</b> | финансы предприятия |
| <b>64</b> | денежные фонды      |
| <b>65</b> | финансовый контроль |
| <b>66</b> | бюджетирование      |
| <b>67</b> | кредит              |
| <b>68</b> | страхование         |
| <b>69</b> | Финансовый рынок    |
| <b>70</b> | Внебюджетные фонды  |
|           |                     |

## Демоверсия

### Комплект тестовых заданий

**Компетенция ПК2.** Способен конструировать блоки, узлы и детали информационно-измерительных систем

**Индикатор ПК-2.3** Разрабатывает технологические процессы производства приборов и комплексов широкого назначения

Дисциплина Финансы, деньги и кредит

#### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

Выберите *один* правильный ответ

#### Простые (1 уровень)

1 Деньги - это:

- а) золото и серебро;
- б) акции, облигации;
- в) **всеобщий эквивалент;**
- г) кредитные деньги.

2 Финансы - это:

- а) денежные и товарные отношения;
- б) совокупность экономических отношений;
- в) **совокупность денежных отношений, возникающих в обществе;**
- г) денежные доходы предприятий и государства.

#### Средне –сложные (2 уровень)

3 Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

- а) расходы на национальную оборону;
- б) расходы на содержание государственного аппарата;

- в) **расходы на содержание промышленных предприятий;**
- г) дотации на жилищно-коммунальное хозяйство

4 Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- а) расходы на образование и здравоохранение;
- б) **расходы на оплату процентов по внешнему долгу;**
- в) расходы на физическую культуру и спорт;
- г) трансферты населению

5 Госбюджет РФ утверждается:

- а) **Парламентом (Госдумой) страны;**
- б) Председателем правительства;
- в) Счетной палатой;
- г) Министерством финансов.

6 Профицитом бюджета является:

- а) превышение расходов над доходами;
- б) **равенство доходов и расходов;**
- в) превышение доходов над расходами;
- г) сумма ВВП и национального дохода

7 К кредитным деньгам относятся:

- а) банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты;
- б) кредитные карточки, чеки;
- в) **банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя;**
- г) золотые монеты

8 Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

а) ломбардный;

**б) ипотечный;**

в) хозяйственный;

г) вещевой.

9 Как влияет на денежно-кредитную систему рост товарных цен:

а) положительно;

**б) отрицательно;**

в) не влияет;

г) все ответы верны

### Сложные (3 уровень)

10 Национальная банковская система – это совокупность:

а) международных кредитных институтов;

**б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними;**

в) эмиссионных банков и лизинговых компаний;

г) форм и методов организации денежного обращения в стране

### Задания на установление соответствия.

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

### Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

1 Банковская система

А совокупность кредитных отношений и институтов, организующих эти отношения

2 Кредитная система

Б совокупность кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними

В совокупность форм и методов организации денежного обращения в стране

**Средне-сложные (2 уровень)**

12 Установите соответствие:  
**(1Б, 2В)**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1 Обязательство банка предоставлять заемщику кредиты в пределах согласованного лимита | А кредитная политика |
| 2 Письменное обращение клиента в банк для получения ссуды                             | Б кредитная линия    |
|   | В кредитная заявка   |

13 Установите соответствие:  
**(1А, 2Б)**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1 Срочность, платность, обеспеченность, целевая направленность, возвратность | А принципы кредита |
| 2 Проявление сущности кредита, выражение его общественного назначения        | Б функции кредита  |
|  | В виды кредита     |

14 Установите соответствие:  
**(1А, 2В)**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1 Особая форма кредита, предоставляемого продавцами покупателям в виде продажи товаров в рассрочку, с отсроченным платежом (продажа в кредит). | А товарный кредит        |
| 2 Предоставление кредита одним предпринимателем другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежей  | Б государственный кредит |
|  | В коммерческий кредит    |

### Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- |  |   |
|--|---|
| 1 Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение государственного бюджета   | А финансы предприятий   |
| 2 Совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования доходов предприятия | Б местные финансы<br>В бюджетный процесс<br>Г финансовый контроль |

### Задания открытого типа

#### Задания на дополнение

*Напишите пропущенное слово.*

### Простые (1 уровень)

16 Совокупность различных финансовых отношений - это \_\_\_\_\_ (**финансовая система**)

17 Определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей – это \_\_\_\_\_ (**финансовая политика**)

18 Основной финансовый план страны – это \_\_\_\_\_ (**бюджет**)

### Средне-сложные (2 уровень)

19 Контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации – это ... \_\_\_\_\_  
**(Финансовый контроль)**

20 Функцию средства накопления выполняют \_\_\_\_\_ деньги **(Реальные, наличные, безналичные, кредитные)**

21 Коммерческий кредит – это \_\_\_\_\_ **(кредит, предоставляемый покупателю продавцом)**

22 Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это ... \_\_\_\_\_ **(Денежная система)**

23 Возврат к предыдущей покупательной силе знаков путем изъятия из обращения лишней части из них - это \_\_\_\_\_  
**(Ревалоризация)**

24 Совокупность банков, небанковских учреждений, банковской инфраструктуры, находящихся в тесном взаимодействии между собой и обеспечивающих ее устойчивое развитие - это \_\_\_\_\_ **(Банковская система)**

25 Снижение обменного курса денежной единицы страны к валютам других стран – это ... \_\_\_\_\_ **(Девальвация)**

26 Совокупность кредитных отношений и институтов, организующих эти отношения – это ... \_\_\_\_\_ **(Кредитная система)**

27 Интенсивное расширение кредитных операций банков с целью извлечения прибыли \_\_\_\_\_ **(кредитная экспансия)**

28 Соглашение между кредитором и заемщиком, определяющий размер и условия предоставления кредита \_\_\_\_\_  
**(кредитный договор)**

### **Сложные (3 уровень)**

29 Экономическая операция между заемщиком и кредитором, связанных с движением стоимости на условиях срочности, платности, возвратности \_\_\_\_\_ **(кредит)**

30 Экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов \_\_\_\_\_ (страхование)

### Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа                                 |
|--------------------|--|
| 1                  | в) всеобщий эквивалент   |
| 2                  | в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе         |
| 3                  | в) расходы на содержание промышленных предприятий                  |
| 4                  | б) расходы на оплату процентов по внешнему долгу                   |
| 5                  | а) Парламентом (Госдумой) страны                                   |
| 6                  | б) равенство доходов и расходов                                    |
| 7                  | в) банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя |
| 8                  | б) ипотечный   |
| 9                  | б) отрицательно  |
| 10                 | б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними    |

|    |  |
|----|--|
| 16 | финансовая система                           |
| 17 | финансовая политика                          |
| 18 | бюджет                                       |
| 19 | Финансовый контроль                          |
| 20 | Реальные, наличные, безналичные, кредитные   |
| 21 | кредит, предоставляемый покупателю продавцом |
| 22 | Денежная система                             |
| 23 | Ревалоризация                                |
| 24 | Банковская система                           |
| 25 | Девальвация                                  |
| 26 | Кредитная система                            |

|           |        |
|-----------|--------|
| <b>11</b> | 1Б, 2А |
| <b>12</b> | 1Б, 2В |
| <b>13</b> | 1А, 2Б |
| <b>14</b> | 1А, 2В |
| <b>15</b> | 1В, 2А |

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| <b>27</b> | кредитная экспансия |
| <b>28</b> | кредитный договор   |
| <b>29</b> | кредит              |
| <b>30</b> | страхование         |
|           |                     |